

**Indicatori e Descrittori del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto per il primo ciclo di istruzione.**

<p><b>COMPORAMENTO</b></p>	<p><b><i>L'allievo/a dimostra un comportamento...</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Corretto, responsabile e controllato (ottimo)</li> <li>○ Corretto (distinto)</li> <li>○ vivace ma responsabile (buono)</li> <li>○ vivace (discreto)</li> <li>○ eccessivamente vivace (sufficiente)</li> <li>○ poco responsabile ( non sufficiente)</li> </ul>
<p><b>FREQUENZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Frequenta con assiduità</li> <li>○ Frequenta con regolarità</li> <li>○ Frequenta con qualche discontinuità</li> <li>○ Frequenta in modo discontinuo</li> </ul>
<p><b>SOCIALIZZAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sa relazionarsi molto bene sia con i compagni che con gli insegnanti.</li> <li>○ E' bene integrato/a nel gruppo-classe.</li> <li>○ Si è integrato nella classe</li> <li>○ Ha qualche difficoltà ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo.</li> <li>○ Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.</li> </ul>
<p><b>PARTECIPAZIONE</b></p>	<p><b><i>Partecipa alle attività scolastiche...</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Con entusiasmo ed in modo costruttivo</li> <li>○ Con interesse</li> <li>○ solo se sollecitato/a</li> <li>○ poco, anche se opportunamente sollecitato/a,</li> </ul>
<p><b>IMPEGNO</b></p>	<p><b><i>L'impegno manifestato è</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ intenso e costante</li> <li>○ costante</li> <li>○ quasi costante</li> <li>○ saltuario</li> <li>○ saltuario e superficiale</li> </ul>
<p><b>Autonomia</b></p>	<p><b><i>Ha acquisito un grado di autonomia operativa...</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ottimo</li> <li>○ buono</li> <li>○ sufficiente</li> <li>○ appena sufficiente</li> <li>○ insufficiente</li> </ul>
<p><b>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b></p>	<p><b><i>Nel corso dell'anno scolastico ( oppure: Nel corso del primo quadrimestre) ha evidenziato</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ progressi regolari, costanti ed efficaci in tutte le singole discipline</li> <li>○ ha evidenziato buoni progressi in tutte le aree disciplinari</li> <li>○ progressi personali adeguati rispetto alla situazione iniziale, in tutte le aree disciplinari.</li> <li>○ ha evidenziato progressi limitati e settoriali.</li> <li>○ non ha evidenziato progressi per poter progredire negli apprendimenti</li> </ul>
<p><b>GRADO DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p><b><i>Ha conseguito, globalmente,</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ un ottimo livello di apprendimento.</li> <li>○ un soddisfacente livello di apprendimento</li> <li>○ un buon livello di apprendimento</li> <li>○ un discreto livello di apprendimento</li> <li>○ un sufficiente grado di apprendimento.</li> </ul> <p><u><i>Oppure</i></u></p> <p><b><i>Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ l'alunno/a non ha ancora raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento</li> </ul>

